

"ישתדל מאוד להרחיק את בנו מן הכיעור ומן הדומה לו..."

(ראשית חכמה, פרק גידול הבנים, מאמר ב')

אימרו כן לצנזור...

על חשיבות סינון אתרים

רציונל



רשת האינטרנט מהווה חלק בלתי נפרד מחייהם של בני הנוער והילדים. למעשה הם נולדו עימו ואינם מכירים חיים בלעדיו.

רשת האינטרנט פותחת בפנינו ובפני בני הנוער והילדים שפע של מידע מרתק, בד בבד עם מידע שלילי של אלימות, מין מעוות ועוד.

רשת האינטרנט ומגוון האפשרויות הגלומות בה, דורשים מאיתנו לתת את הדעת, באופן מיידי, על סוגיית "הצבת גבולות". הקלות הבלתי נסבלת בה ניתן לגלוש באמצעות לחיצה פשוטה על "enter" (במכוון או בטעות) לאתרים בלתי ראויים, דורשת מאיתנו, לצד חינוך והקניית הרגלי גלישה תקינים, גם הצבת גבולות טכניים - קרי תוכנות סינון אתרים, תוכנות הגבלת זמן, תוכנות ניטור ווכדומה.

הפעלה זו נועדה לברר יחד עם בני הנוער את הצורך בהגבלת זמן הגלישה, הצורך במניעת אפשרות לגלוש באתרים אלימים או אתרים בעלי תכנים מיניים, וכן ליצור מוטיבציה אצל בני הנוער לבחור בעצמם באפשרות של התקנת תוכנות מגבילות.

מטרות



1. לבחון עם המשתתפים את היתרונות של שימוש בתוכנת סינון.
2. ליזום קמפיין לעידוד השימוש בתוכנות סינון במחשב ובטלפון הסלולרי.

עזרים



נספח מספר 1: אחד-עשר כרטיסי עצה.

נספח מספר 2: דף משימה קבוצתי כמספר בתי הספר "אמרו כן לצנזור..."

מעבדת מחשבים מקוונים

קהל יעד



ז'-י'

משך הפעילות



60 דקות

שלב א: מליאה - משחק "שואפים לעשר" (15 דקות)

שלב ב: קבוצתי - "אמרו כן לצנזור" (35 דקות)

שלב ג: מליאה - סיכום (10 דקות)

מהלך ההפעלה

שלב א: מליאה - משחק "שואפים לעשר"



- ❖ המנחה יצייר על רצפת החדר סרגל מספרים מ-"0" עד "10".
- ❖ ליד המספר "10" יש לרשום 0% צפייה באתרים בלתי ראויים.
- ❖ ליד המספר "0" יש לרשום 100% זמן מחשב מוקדש לשיטוט באתרים בלתי ראויים.
- ❖ המנחה יעמיד במקום בולט "קופה" עם "כרטיסי עצה" - נספח 1.
- ❖ המנחה יבקש ממתנדב להיעמד על מספר בסרגל, אשר לדעתו מייצג את מידת השיטוט באתרים בלתי ראויים של חבריו לכיתה.
- ❖ המנחה יבקש מן המתנדב לפנות עם הפנים כלפי ה-"0" ושאל מה מונע מהחברים שלך להיות בנקודת ה-"0"? האם הם היו שם פעם? האם יש מספר חברים ששם?
- ❖ המנחה יבקש מן המתנדב להסתובב ולהפנות מבטו כלפי המספר "10".
- ❖ המנחה ישאל את המשתתפים:
 - ❖ האם לדעתכם המקום של המתנדב מייצג את הכיתה שלכם?
 - (אפשר לאסוף את התשובות, ולחשב ממוצע ולהעמיד את המתנדב על נקודת הממוצע.)
- ❖ המנחה יבקש ממשתתפים מסוימים להרים "כרטיס עצה" ולבחון עם המשתתפים והמתנדב האם "עצה" זו עשויה לסייע בידם להתקדם אל עבר ה-"10".
- ❖ המתנדב יתקדם בהתאם לעצות שהועלו.
- ❖ רצוי לעודד את המשתתפים להוסיף "עצות" משלהם.

שלב ב: קבוצתי - "אמרו כן לצנזור"

- ❖ המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות עבודה וימנה מנחה. כל מנחה ישב עם קבוצתו.
- ❖ כל קבוצה תקבל מחשב מקוון לעבודה.
- ❖ המנחה יחלק לקבוצות דף משימה קבוצתי נספח 2 - "אמרו כן לצנזור..."

שלב ג: מליאה – סיכום

- ❖ נציגי הקבוצות יציגו את תוצרי עבודתם במליאה.
- ❖ המנחה ירשום הלוח את הציטוט שלהלן:

”... ישתדל מאוד להרחיק את בנו

מן הכיעור ומן הדומה לו ...”

(ראשית חכמה[*], פרק גידול הבנים, מאמר נ')

שאלות לדיון:

- אין ספק, כי התקנת תוכנות מגבילות הינה תפקידם של ההורים.
1. האם אתם מוצאים לנכון להפנות את תשומת ליבם של הוריהם לצורך זה? או שמא עדיף שלא ידעו?
 2. האם תשובתכם עשויה להשתנות כאשר מדובר באח או אחות הצעירים מכם?
 3. האם אתם סומכים על הגבולות הפנימיים שלכם?
 4. מה אתם, כבני נוער, יכולים לתרום לקידום המודעות בדבר התועלת של תוכנות סינון?

* ראשית חכמה הוא ספר קבלה ומוסר אשר חובר במאה ה-16 על ידי הרב אליהו די וידאש, מתלמידיו של הרב משה קורדובירו. שמו של הספר הוא על-פי הכתוב: "ראשית חכמה יראת ה (תהילים ק"א י').

נספח 1

כרטיסי עצה

יש להדפיס כל "עצה" בנפרד באותיות ענק על גיליון A4 שלם (דמוי קלף).
(דפים מוכנים מופיעים באתר הרשת)

- ❖ זמן גלישה מוגבל מראש!!
- ❖ תוכנת סינון כמו אינטרנט רימון או מורשת.
- ❖ הגבלת הגלישה לשעות היום והערב.
- ❖ גולשים עד השעה 24:00 ודי!!
- ❖ לבחון לבד כל אתר לגופו, ולהיזהר ממלכודות.
- ❖ תוכנת הגבלת זמן.
- ❖ להגביל מראש את משך השימוש ע"י גורם חיצוני (תוכנה).
- ❖ אסור לגלוש לבד.
- ❖ להקפיד שמישהו יהיה בבית . אני זקוק לכך!!
- ❖ להזמין מבוגר (הורה/מדריך/מורה) להיות חבר פייסבוק שלי, כדי שיוכל להשגיח עלי.
- ❖ להוציא את המחשב מן החדר הפרטי ולהציבו במקום מרכזי בבית.

נספח 2

אמרו כן לצנזור... בונים תכנית כיתתית!

העלו רעיונות מעשיים למימוש העצות שלהלן:

1. רכישת תוכנות סינון/הגבלת זמן. ראו קישור: "חכמים יותר מהאינטרנט":

<http://www.safe.org.il/programs/programs.html>

2. רכישת תוכנות סינון לגלישה בטלפון הסלולרי

3. השגת מקורות מימון. (פנייה להורים, לרשת ל...)

4. להוציא את המחשב מן החדר הפרטי, ולהציבו במקום מרכזי בבית.

5. גלישה בשעות היום והערב.

6. לימוד דיני ייחוד/פסיכולוגיה.

7. הרצאות ושיחות עם "נפגעי" אינטרנט מקור ראשון

8. _____

9. _____

10. _____

חפשו ברשת כלים מעשיים למימוש **שני** רעיונות לפחות.

היערכו להצגת הרעיונות במליאה.